**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**IYa(p) 5201«Шетел тілі» (ForeignLanguage)**

Мамандық

«5B060400 - Физика»

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 3

**Алматы 2018ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін ««5B060400 - Физика»мамандығына аға оқытушыМусанова Г.А. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_25\_» 08\_ 2018ж.,№1 \_\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_31\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2017ж., №\_\_1\_\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманкулова С.

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж.**

**СИЛЛАБУС**

IY a(p) 5201 – «Шетел тілі»

(Elementary)

А1 – жеткілікті төмен деңгей

**Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| IY a(p) 5201 | | Шетел тілі | | | НП |  | 3 кр. | |  | 3кр | |  |
| **Оқытушы** | | | Мурзатаева А.Т. | | | | | **Офис-сағаттар** | | | **Сабақ кестесі бойынша** | |
| **e-mail** | | | E-mail: aigera1983@mail.ru | | | | |
| **Телефондар** | | | Телефон: 87789920196 | | | | | **Ауд.№** | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | **Оқу курсының түрі**:«Шетел тілі»  «Шетел тілі»(Foreign Language) курсы ағылшын тілін үздіксіз оқытуциклінің интегративті бөлігі бола отырып, орта мектепте«Ағылшын тілі» пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қарай қалыптастыруға, сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін тереңдетіп меңгере отырып, келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениеттік және тұлғааралық қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамытуға бағытталған.  **Курстың мақсаты:** шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету.  Курстың соңында студенттеркелесі тілдік компетенцияларды *білуге* ***міндетті:***  *Фонетика:*  **-** негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс айтылуын білу, әріптерді және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу.  *Орфография:*  **-** әріптерді және әріп тіркестерін жаза білу.  *Грамматика:*  - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың мағынасын білу.  *Лексика:*  **-** сөзжасам модельдерін және көпмағыналы сөздердің контекстегі мағынасын түсіне білу;  - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу;  - мамандық аясындағы терминдерді білу.  және төмендегі коммуникативтік біліктіліктерді меңгеруге ***міндетті:***  *Сөйлеу:*  - таныс тақырып, әрекет аясында тікелей ақпарат алмасуға қажетті қарапайым жағдаятта тілідік қарым-қатынас жасай білу;  - жай, қарапайым сөз тіркестерін, сөйлемдерді қолданып, өзінің жанұясы, өзге адамдар туралы, тұрмыс жағдайы, оқуы жайлы айтып бере алу;  - тыңдаушыға өз ойын білдірумен қатар, қарапайым көңіл-күйін, ішкі сезімін жеткізе білу;  - шетел тілінде тыңдаушыға түсінуге қиындық туғызбайтындай дұрыс сөйлей алу;  - кез келген ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде кездесетін мәселені шешуде және тілдік қарым-қатынас жасауда шетел тілін қолдана білу.  *Тыңдап түсіну:*  - тыңдауға берілген мәтіннің жалпы мазмұнын, мағынасын түсіну;  - өзі оқыған, таныс тақырып аясында айтылған сөздер мен жекелеген тіркестерді түсіну.  *Оқу:*  - жалпылама қолданыстағы сөздері бар таныс тақырып бойынша жазылған нақты бір мәтінмен жұмыс істегенде оның негізгі, өзекті тұстарын анықтай білу;  - өз бетінше оқыған қысқа мәтіндердің негізгі идеясын таба білу;  - қарапайым мәтіндерден нақты және болжамды ақпаратты таба білу;  - жеке адамға жазылған қарапайым хатты түсіну.  *Жазу:*  - дұрыс сөйлем құрастыра білу;  - өзі туралы жазбаша түрде қысқаша сипаттама жасай білу;  - жеке басқа қатысты жеңіл хат жаза білу;  - өзі оқыған, таныс тақырып бойынша қысқаша мазмұндама жаза білу. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | | | Орта мектепте оқыған “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | | Бакалавриаттың 2 курсында оқылатын «Кәсіби-бағдарлы шетел тілі» пәні | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | | | **Оқу әдебиеттері**:  1.Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig,Paul Seligson. NewEnglish File Elementary Student’s Book, Third edition. Oxford University Press, 2015.  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig,Paul Seligson. New ENGLISH FILE Elementary Work Book, Third edition. Oxford University Press, 2015.  3. JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. Учебноепособие. Ассоциация «Гуманитарноезнание», «Теис»Москва 1997.  4. Raymond Murphy, English Grammar in Use Elementary, Fourth edition, Cambridge University Press.  5. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use Elementary, Second edition, Cambridge University Press.  6.Additional texts, articles, papers on specialty.  **Интернет-ресурстар:**  1.<http://catchenglish.ru/topiki/legkoi-slozhnosti.html>  2.https:// corp.lingualeo.com  3. [www.edx.org](http://www.edx.org)  4. cdextras.cambridge.org  5. legal-esl  6. visual.merriam-webster.com (лексикалық онлайн-сөздіктер)  7. [www.nolo.com](http://www.nolo.com) (лексикалық онлайн-сөздіктер)  8. [www.uscourts.gov](http://www.uscourts.gov)(заң терминдері бойынша онлайн-сөздіктер)  9. [www.attorneygeneral.jus](http://www.attorneygeneral.jus)(заң терминдері бойынша онлайн-сөздіктер) | | | | | | | | | |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | | | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | | | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.  **Жалпы бағалау:**студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау. | | | | | | | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта/ мерзімі** | **Тақырыптар атауы(дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1** | **File-5C. Girls’ night out**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:**past simple irregular verbs  **Vocabulary:***go, have, get*  **Pronunciation:**sentence stress  **Reading. Text:** The report about big cities. p.56  **Speaking.** p.57  **File-5D. Murder in a country house.**  **Grammar:**past simple regular and irregular  **Vocabulary:**irregular verbs  **Pronunciation:**past simple verbs  **Reading. Text:** Murder in a country house. p.58  **Speaking.** p.59  **Text1:** The Need For Law **(**pp 7-9)  JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**The federal judiciary of the USA([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **5** |
| **2** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-62)  What can you do? (p-63)  **Practical English:** In a gift shop(p-60)  **Writing:** A holiday report  **Reading.** Texts.  **Speaking.** Topics for discussion.  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Text 1:** An outline of law making process in GB and the USA (pp 9-11)  Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:** Administration. The judicial brunch of the government of the USA.  ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **5** |
| **3** | **File-6A. A house with a history**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:***there is / there are*  **Vocabulary:**houses and furniture  **Pronunciation:**sentence stress  **Reading.** Texts.  **Speaking.** p.65  **File-6B. A night in a haunted hotel**  **Grammar:***there was / there were*  **Vocabulary:**prepositions of place  **Pronunciation:**silent letters  **Reading. Text:**Would you like to spend a night in this room? p.66  **Speaking.** p.67  **Text 1:** The Court System of England and Wales (pp 11-13)  JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Interpol  ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **10** |
| **4** | **File-6C. Neighbors from hell**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:**present continuous  **Vocabulary:**verb phrases  **Pronunciation:**verb + *-ing*  **Reading.** Texts  **Speaking.** p.69  **File-6D. When a man tired of London**  **Grammar:**present simple or present continuous  **Vocabulary:** places in a city  **Pronunciation:**city names  **Reading. Text:**The London Eye p.71  **Speaking.** pp.70-71  СӨЖ №1  **Topic:**My future profession  (making a presentation) | **3** | **10**  **10** |
| **5** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-74)  What can you do? (p-75)  **Practical English:** In the street (p-72)  **Writing:** A postcard  **Reading.**Texts  **Speaking.**Topics for discussion  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Text 1:** People in Law Cases in Great Britain  A. Types of Legal Professions pp 13-14  JustEnglish, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Al Capone  ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **10** |
| **6** | **File-7A.What does your food say about you?**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:***a/an, some/any*  **Vocabulary:** food, countable and uncountable nouns  **Pronunciation:**the letters *ea*  **Reading.** Texts  **Speaking.** p.77  **File-7B.How much water do we really need?**  **Grammar:***how much/how many/,* quantifiers: *a lot, not much*  **Vocabulary:** drinks  **Pronunciation:**/w/, /v/and /b/  **Reading. Text:**Water – facts and mythsp.79  **Speaking.** p.78  СӨЖ №2  **Topic:**Healthy life style  (making a presentation) | **3** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.  **Writing a progress test №1** | **3** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam:**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **3** | **100** |
|  | **File-7C.Changing holidays**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:***be going to* (plans)  **Vocabulary:** holidays  **Pronunciation:**sentence stress  **Reading. Text:**Tonight’s TV Don’t miss. p.80  **Speaking.** p.81  **File-7D. It’s written in the cards**  **Grammar:***be going to* (predictions)  **Vocabulary:**verb phrases  **Pronunciation:**/u/ and /u:/  **Reading. Text:**It’s written in the cards(pp.82-83)  **Speaking.** p.83  **Text 1:** People in Law Cases in Great Britain  B. Solicitors and Barristers pp 14-15  Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Choosing an occupation. I want to be a lawyer.  ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) |  |  |
| **9** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-86)  What can you do? (p-87)  **Practical English:** At a restaurant (p-84)  **Writing:** Instructions  **Reading.** Texts  **Speaking.** Topics for discussion  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Text 1:** People in Law Cases in Great Britain  C. Judges in Great Britain (pp 18-19)  Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Freedom of Information in the USA and UK.  ([www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)) | **3** | **5** |
| **10** | **File-8A.The True False Show**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:**comparative adjectives  **Vocabulary:**personality adjectives  **Pronunciation:**sentence stress  **Reading.** Texts  **Speaking.** p.88  **File-8B.The highest city in the world**  **Grammar:**superlative adjectives  **Vocabulary:**the weather  **Pronunciation:**consonant groups  **Reading. Text:**Extreme livingp.90  **Speaking.** p.91  **Text 1:** The Court System of the USA**.**  The Organization of the Federal Courts Today (pp 25-26)  Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Law and Society  (<http://bibliofond.ru/view>) | **3** | **5** |
| **11** | **File-8C. Would you like to drive a Ferrari?**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:***would like to/ like*  **Vocabulary:**adventures  **Pronunciation:**sentence stress  **Reading. Text:**Are you looking for a really special present? p.92  **Speaking.** p.92  **File-8D. They dress well but drive badly**  **Grammar:**adverbs  **Vocabulary:**common adverbs  **Pronunciation:**adjectives and adverbs  **Reading. Text:**The inside story pp.94-95  **Speaking.** p.95  **Text 1:** Attorneys in the USA (pp 27-29)  Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Top ten legal skills  (<http://bibliofond.ru/view>) | **3** | **10** |
| **12** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-98)  What can you do? (p-99)  **Practical English:** Going home (p-96)  **Writing:** Making a reservation  **Reading.**Texts  **Speaking.** topics for discussion  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  СӨЖ №3  **Topic:** Modern fashion  **(**making a presentation) | **3** | **10**  **10** |
| **13** | **File-9A. Before we met**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:**present perfect  **Vocabulary:***been to*  **Pronunciation:**sentence stress  **Reading. Text:**Are you jealous? (p-100)  **Speaking.** p.101  **File-9B.I’ve read the book, I’ve seen the film**  **Grammar:**present perfect or past simple  **Vocabulary:**past participles  **Pronunciation:**irregular past participles  **Reading.** Texts  **Speaking.** pp.102-103  **Text 1:** The system of Government (pp 43-45)  Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова.  **Text 2:**Law-making procedure in the USA  (<http://bibliofond.ru/view>) | **3** | **10** |
| **14** | **Revise and check:**  **Grammar**(Revision of all files)(pp.104-105)  **Vocabulary:** (p-106)  **Pronunciation:** (p-107)  **Communication:** (pp.108-113)  **Reading.** Texts  **Speaking.** Topics for discussion  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  СӨЖ №4  **Topic:**My favorite film**/** book  (making a presentation) | **3** | **10**  **15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their specialty. | **3** |  |
|  | **Writing a progress test№2** |  | **25** |
|  | **Finals** |  | **100** |
|  |  |  |  |

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МолдағалиеваА.А.

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИманкуловаC.